

## *Уважаемые родители!*

Представленные рассказы, сказки помогут вам и вашим детям обрести уверенность в своих силах, сформировать позитивное мышление. С их помощью в доступной форме вы сможете объяснить ребёнку, что наши мысли и воображение обладают реальной силой. Именно в детстве наши родители или близкие, сами того не осознавая, закладывают в нас те жизненные установки, которые мы следуем в дальнейшем. ***И хорошие, и плохие события в жизни – это реализация тех глубоких убеждений, которые сформировались у нас в детстве.***



Мужчина, у которого сформировано убеждение: «Нельзя обижать слабых», никогда не поднимет руку на немощных и маленьких. Женщина, имеющая жизненную установку: «У хорошей хозяйки в доме всё блестит от чистоты! Я должна быть хорошей хозяйкой», изо всех сил будет стремиться соответствовать этому. Представляя, мы программируем позитивные события в своей жизни. Например, если девочка думает: «Я никогда не выучу математику! Это

очень трудно!», навряд ли у неё что-то получится. Если же она считает: «Я смогу решить примеры по математике! У меня всё получится!», то и представлять она станет то, как она радостно и легко решает задачи. Таким образом, *мы сами создаём своё будущее, воображая и представляя грядущие события, - с одной стороны, и совершая определенные реальные действия - с другой. И всё это – в строгом соответствии с нашими убеждениями.*

**Первостепенная задача родителей – осознанно формировать у детей положительные убеждения и самом себе, о жизни, об окружающем мире, учить детей быть позитивными, счастливыми и успешными с самого раннего детства!**

Притчи, сказки, рассказы имеют глубокий смысл, в них затрагиваются серьёзные вопросы о смысле жизни, о силе наших мыслей и убеждений, о взаимоотношениях между людьми и многом другом. Родителям лучше предварительно ознакомиться со сказкой, рассказом, а затем выразительно прочитать их малышу. Наши маленькие детки очень-очень умны, но у них еще недостаточно жизненного опыта, поэтому после чтения рассказа или сказки у них могут возникнуть вопросы, на которые полный и понятный ответ может дать только взрослый. Побеседуйте с ребёнком после чтения: понравился ли ему главный герой, что было бы, если б с ним не случилось того, что произошло, и ответьте на все вопросы малыша.

**ЗАЛОГ УСПЕХА И СЧАСТЬЯ В БУДУЩЕМ –  
ПОЗИТИВНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ И МЫСЛИ УЖЕ СЕЙЧАС!**

# ХОРОШАЯ РАБОТА ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ!

Человеку, стремящемуся к успеху и достатку, надо приложить усилия для достижения своих целей. Простое желание не приведёт к победе. Одного воображения желаемого часто бывает недостаточно, особенно если это долгосрочные программы по самореализации. **Тот, кто нацелен на успех, должен быть готов трудиться!** Небоскребы, города, заводы, автомобили, поезда, самолёты не появились сами собой, это результат труда тысяч и тысяч людей. Трудолюбие — ценнейшее качество человека. Родителям надо стремиться воспитать в своих детях любовь и привычку к труду, настойчивость в достижении своих целей, формировать умение противостоять неудачам.

## Рассказ. ХОРОШАЯ РАБОТА ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ

Даша и Маша — сестры. Даша на год старше Маши. Мама у девочек — швея. Она шьёт очень красивые нарядные женские платья. У мамы это отлично получается. Стали девочки приставать к маме: — Научи нас тоже! Мы хотим сами себе шить красивые платья!

Мама долго не соглашалась, малы, мол, ещё, но потом уступила. Сказала, что сначала научит шить юбку. Дала по кусочку ткани, помогла скроить, показала, как шить. Девочки приступили к работе. Надо же, это занятие оказалось не таким весёлым и лёгким, каким представлялось со стороны! Девочки и пальчики искололи, и устали. Они очень старались, а юбки всё равно получились такие, что в них можно было только дома ходить. Спрятали девочки свои юбочки в ящиках шкафа. Даша сказала, что шить она больше не будет — у неё не получается. Неудача испугала её. Но Маша решила не сдаваться. Она станет упорно трудиться, пока не научится шить красивые платья. Мама же научилась, значит, Маша тоже это сможет. Попросила у мамы лоскуток ткани и сшила себе ещё одну юбку. Учла ошибки, которые были сделаны в первый раз, и юбка вышла намного лучше. Потом Маша вместе с мамой сшила себе фартук, сарафан, платье. Получалось всё лучше и лучше!



К новогоднему утреннику Маша с помощью мамы сшила себе костюм Принцессы. Широкую и длинную юбку Маша сшила сама, а блузку и накидку они сшили вместе с мамой.

Ах, какой красивый получился наряд! Даша и другие девочки тоже были в нарядных платьях, но лучше всех выглядела Маша. Она просто сияла. Должно быть, потому, что на ней был костюм, изготовленный ею самой.

— Конечно, я тоже хотела бы шить, как Маша! — сказала вечером Даша маме. — Но у меня нет способности к шитью.

— С чего ты взяла, что у тебя нет способности? ***Просто хорошая работа требует усилий!*** — ответила мама.

## Рассказ. ПОЛЕЗНЫЙ СТИШОК

Жила одна девочка. Звали её Майя. Было ей шесть лет. Она жила с папой и мамой в большом городе. В будни она ходила в садик, а в выходные дни — в разные места: в гости, в парк на прогулку, иногда в зоопарк, музей или цирк. Вечерами Майя училась читать. Она уже выучила все буквы. Обычно после ужина мама, помыв посуду и вытерев руки, звала дочку:

— Майя, иди заниматься! — И Майя бежала с радостью. Но вот случилось одно событие. Как-то Майя и мама ходили к маминой подружке и к её дочери Насте в гости. Насте семь лет, она уже учится в школе. Сначала они все вместе пили чай с пирогом, потом девочки дружно играли в комнате Насти в разные игры, а мамы разговаривали на кухне. Когда за окном стало темнеть, мама Насти зашла в комнату и сказала, ну, прямо как Майина мама:

— Настя, тебе пора заниматься! — Настя сморщила нос и сказала сердито:

— Ненавижу заниматься!

Майя удивилась: «Надо же, как Настя умеет! Как она не любит заниматься!»

Майя и мама оделись и, попрощавшись, ушли домой. На следующий день, когда мама позвала:

— Майя, идём заниматься!

— Ненавижу заниматься! — сердито сказала Майя. Получилось почти как у Насти.

Мама опешила, расстроилась. Занимались они невесело, даже чуть не поссорились.

Мама после этого несколько вечеров вовсе не предлагала учиться читать. Но вот опять предложила:

— Майя, идём заниматься!

И вдруг ротик у Майи сам по себе произнёс:

— Ненавижу заниматься! — Майя и сама удивилась, а мама не только расстроилась, но и стала ругать дочку, что все умненькие девочки хотят учиться читать, одна Майя не любит и не хочет. Настроение у обеих было испорчено, Майя читала слоги плохо, а мама всё ругала и ругала её.

После этого случая Майе действительно не хотелось учиться читать. Как только мама вытирала руки, помыв посуду, у Майи портилось настроение, и она без всякого желания повторяла за мамой слоги: «БА... МА... ТА... ТИ... МИ...» Иногда она говорила маме:

— Ненавижу заниматься! — и теперь у неё получалось ещё сердитее, чем тогда у Насти.

Мама не понимала, что случилось. Обе не знали, как исправить создавшееся положение. Неизвестно, что было бы, если бы не приехала в гости бабушка.

Вечером бабушка спросила, научилась ли внучка читать. Мама стала жаловаться, а Майя молчала. Бабушка сразу всё поняла и объяснила, что надо делать. Оказывается, Майе надо просто начать говорить: «Я люблю заниматься!»

— Но ведь я не люблю! — возмутилась Майя.

— В том-то и весь секрет! — сказала бабушка. — **Как только начнёшь по-новому говорить и думать, так и полюбишь!**

Не поверила бы Майя, если б не знала, что бабушка очень мудрая и добрая. Поверила и стала повторять, как стишок: **«Я люблю заниматься! Я люблю читать! Я люблю заниматься! Я люблю читать!»** Неплохой стишок получился! Повторять приятно! Повторяла весь вечер. В мяч играла, повторяя стишок. Кукол своих под эту песенку спать уложила. Ведь когда поёшь, стишок становится песенкой.

Утром бабушка уехала домой, а Майя пошла в садик. В садике она целый день мурлыкала новую песенку и подруг научила этой песне, и друга Даню.

Вечером мама опять позвала Майю:

— Майя, иди заниматься!

— Я люблю заниматься! Я люблю читать! — с готовностью ответил ротик Майи, и она с радостью забралась к маме на колени с букварём в руках. У обеих было прекрасное настроение, и они чудесно позанимались. «Как приятно заниматься! — думала Майя, засыпая. - Надо будет научить Настю этому стишку. Пусть тоже полюбит заниматься».



## Рассказ. Я ВЕРЮ В СЕБЯ!

Мама Дины купила аж целых три коробки пластилина.

— Почему так много? — спросила Дина.

— Цвета яркие, качество хорошее. Вот и не удержалась, — ответила мама. — Пригодится. Ты ведь любишь лепить!

В воскресенье к Дине пришла в гости Арина. Дина и Арина живут в одном доме, только в разных подъездах. Арина старше Дины, ей скоро 9 лет, но это не мешает девочкам дружить.

Дина предложила Арине полепить. Решили сделать пиратов. Дина лепила морского разбойника с одним глазом, а у пирата Арины одна нога была «деревянной». Когда пираты были готовы, встал вопрос, на чём они будут плавать. Дина предложила:

— Давай, слепим нашим пиратам по кораблю!

— Да ты что, — вытаращила глаза Арина, — корабль из пластилина!? Не получится! Я не умею!



— Получится! Всё у нас получится! Я тоже ещё никогда этого не делала, но верю, что смогу! — сказала Дина и принялась за работу. Арина тоже начала лепить, но часто повторяла: «Не получается! Ничего не получается...» И у неё действительно не выходило как надо. А Дина лепила вдохновенно. Корабль она сделала большой, с яркими разноцветными мачтами, со штурвалом для капитана. У Арины получилась скорее лодка, чем корабль. Жалко было смотреть на пирата Арины. Он еле-еле там помещался. На таком судёнышке по океанам не поплаваешь!

— Арина расстроилась и как будто даже немного обиделась на Дину. Заметив это, Дина объяснила подружке:

— Меня мама научила, когда берёшься за что-то, никогда не нужно говорить: «У меня не получится». Всегда надо говорить: **«У меня всё получается!»** **Надо верить в себя, и тогда всё действительно получится!**

## СКАЗКА О ТОМ, КАК МУДРЕЦ ПОМОГ БЕДНЯКУ

В одной деревне прошёл слух, что их селение посетит мудрец. Он путешествует по стране и остановится в этой деревне только на одну ночь. Все жители заволновались: у кого же он будет ночевать? Каждый хотел заполучить мудреца к себе. Женщины не ложились спать: наводили порядок в домах, пекли пироги. Вдруг мудрец остановится у них? Мужчины придумывали вопросы на тот случай, если удастся с ним побеседовать.

И вот приехал мудрец. Он спросил, где живёт самый бедный человек в деревне. Ему показали очень маленький старенький домик. Мудрец сказал, что будет ночевать в этом доме, и отправился к бедняку. А у этого человека дела были весьма плохи. Он сам, его жена и трое детей голодали — даже хлеба купить было не на что. Бедняк работал сапожником, шил и ремонтировал обувь, но заказов давненько не поступало. Жена с горя заболела и лежала в постели. В этой семье гостей сегодня не ждали.

Мудрец пришёл, поздоровался, познакомился со всеми, кто был в доме, достал из своего дорожного мешка хлеб, сыр, горшочек масла, сушёные фрукты, накормил всё семейство и поел сам. Когда сытые дети отправились спать, бедняк задал мудрецу вопрос:

— Я живу очень плохо. Заказов нет, денег нет, дети голодные, жена болеет. Я день и ночь думаю, как это изменить, но ничего не могу придумать! Подскажи, что мне делать?

— Ты перечислил всё плохое. А что хорошего в твоей жизни? — спросил мудрец.

— А что у меня может быть хорошего? В моей жизни всё плохо! — с отчаянием в голосе воскликнул бедняк.

— Не верю! Подумай, пожалуйста, что у тебя есть в жизни хорошего.

Бедняк глубоко задумался. Думал долго, а потом его лицо просияло:

— Вот вчера наш младшенький первые шаги сделал самостоятельно. Годик ему!

— Хорошо! — сказал мудрец. — Ещё думай. Думал, думал бедняк и опять заулыбался:

— Жена у меня очень славная. Все соседи удивляются, как мы с ней дружно живём.

— Вспомни ещё что-нибудь хорошее, — попросил мудрец.

— Да если поискать, можно много чего найти! — стал соображать мужик. — И дети, слава богу, здоровы, и лето скоро наступит, значит, в лесу ягод можно будет набрать. Рыбу наловлю в реке...

— Значит, есть в твоей жизни и хорошее?

— Да, но я всё время думаю о своих бедах! — сокрушался бедняк.

— *Унылые, грустные мысли ведут нас к печальям и бедам, радостные — к удаче.* Как же в твоей жизни появится счастье, если у тебя нет светлых мыслей? — удивился мудрец. — Думай больше о хорошем, и твоя жизнь изменится в лучшую сторону!

— Как же я могу сидеть и радоваться, когда у меня всё плохо? — разозлился бедняк.

— Если не хочешь научиться находить хорошее в своей жизни и радоваться, живи так, как жил до сих пор! — отрезал мудрец и стал стелить себе постель на лавочке возле двери. Разочарованный ответом мудреца бедняк тоже отправился спать.

Когда бедняк проснулся, мудреца уже не было — он рано тронулся в путь. Бедняк как всегда пригорюнился: чем детей и жену накормить? «Ах, как всё плохо!» — подумалось ему, но он тут же вспомнил слова мудреца. Решил, что попробует думать только о хорошем. Вдруг поможет? Напоил детей чаем из трав с остатками вчерашнего хлеба и сыра и стал вспоминать, что в его жизни хорошо. Вот солнце светит, тепло во дворе, дети весело играют. Курица громко кудахчет — значит, скоро яйцо снесёт, будет чем ребятишек накормить.

Устал бедняк придумывать хорошее, но сдаваться не хочет. Стал по второму разу хорошее вспоминать. Вспоминал, вспоминал и видит: заходит в ворота мужик, несёт под мышкой сапоги в ремонт. Не поверил бедняк глазам своим. Неужели так быстро его хорошие мысли стали помогать? Встретил мужика приветливо. Получив заказ, начал работать в прекрасном настроении. И голову ломать не надо, выискивая хорошие мысли, — сами приходят! Дети и жена сыты — мужик за починку сапог принёс горшок сметаны и каравай хлеба. Закончил бедняк работу, поел и опять сел думать.

Думать о хорошем легче стало. Если ничего нового не приходило в голову, повторял старое. Сидел-сидел, думал-думал, смотрит — дочка лавочника идёт, туфли в руках несёт. Каблук оторвался, говорит,



прибить надо. Даёт деньги за работу. «Чудеса! — удивляется бедняк. — Кажется, мудрец правду мне сказал! Уже целый месяц заказов не было, а тут на тебе — в один день два заказа! Это не случайно!»

Починил бедняк туфли девушки и пошёл к жене. Сел возле кровати и говорит:

— Слушай, жена, давай думать только о хорошем!

— Как я могу думать о хорошем, когда лежу больная, не могу ухаживать ни за ребяташками, ни за тобой? — удивилась жена.

— Вот потому-то и надо думать о хорошем! — говорит бедняк. — **Думаешь о хорошем — случится в жизни хорошее. Думаешь о плохом — случится плохое.** Меня мудрец так научил. С сегодняшнего дня я живу по-новому, стараюсь думать только о добром и радостном!

— Ладно, — согласилась жена. — Только что же мне думать о моей болезни?

Бедняк задумался:

— Слушай, может быть, надо думать, что ты сильнее болезни?

— Я так и буду думать! — оживилась жена. — Я сильнее болезни, и теперь-то уж точно поправлюсь!

Обрадовался бедняк такому обещанию жены, смотрит, к воротам телега подъехала. Заходит лесник во двор и говорит бедняку:

— Мы слышали, у тебя жена болеет. Вот моя старуха ей мёду прислала. Пусть лечится.

Поблагодарил лесника бедняк, понёс горшочек с мёдом жене. И снова мудреца добрым словом вспомнил: дать лучшего совета он просто не мог!

С тех пор жизнь бедняка чудесным образом изменилась. **Чем светлее и радостнее были его мысли, тем лучше становилась его жизнь.**

